

АРТЕМОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №30» ГОРОДА АРТЕМА

ПРИКАЗ

01.03.2022г.

№ 61 - О

«О проведении самообследования ДООУ за 2021 год»

В соответствии с пунктом 3 части 13 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218г. "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462", в целях приведения локальных нормативных актов ДООУ в соответствие с нормативными правовыми актами РФ, на основании решения Педагогического совета ДООУ от 28.01.2021г., протокол №3

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести самообследование ДООУ в срок с 24.02.22 - 14.04.2022г. в форме анализа документов и обследования показателей деятельности МБДОУ № 30.
2. Утвердить План - график подготовки и проведения работ по самообследованию (приложение № 1).
3. Утвердить Комиссию по проведению самообследования в составе:
Председатель: и.о.заведующего Вертела И.В.;
Члены комиссии:
Фатьянова М.А. - методист
Андреева И.В. – воспитатель
4. Назначить ответственным лицом за своевременное и качественное проведение самообследования ДООУ методиста Фатьянову М.А.
5. Фатьяновой М.А. обеспечить: - работу комиссии по самообследованию;
- провести самообследование в соответствии с планом-графиком проведения самообследования в детском саду за 2021год ;
6. Фатьяновой М.А. в срок до 13.04.2022 г. представить отчет о результатах проведения самообследования на утверждение заведующему. До 18.04.2022г. разместить отчет о самообследовании на официальном сайте ДООУ.
7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. заведующего

И.В. Вертела

С приказом ознакомлен(а).

Фатьянова М.А.

Андреева И.В.



План-график проведения самообследования в ДОУ за 2021 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Совещание при заведующем по вопросам проведения самообследования: • состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; • формы и сроки исполнения процедур; • структура, содержание и оформление отчета	24.02.2022	И.о. заведующего – Вертела И.В.
Издание приказа о проведении самообследования	24.02.2022	
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: • образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса; • система управления организации; • кадровое обеспечение; • учебно-методическое обеспечение; • библиотечно-информационное обеспечение; • материально-техническая база; • внутренняя система оценки качества образования	15.03.2022	Методист – Фатьянова М.А. Воспитатель - Андреева И.В.
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	25.03.2022	Методист – Фатьянова М.А.
Подготовка отчета	13.04.2022	Методист - Фатьянова М.А.
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	14.04.2022	И.о. заведующего – Вертела И.В.
Утверждение отчета заведующим ДОУ	14.04.2022	И.о. заведующего – Вертела И.В.
Размещение отчета на официальном сайте детского сада	18.04.2022	Методист - Фатьянова М.А.

АРТЁМОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №30» ГОРОДА АРТЁМА

ПРИКАЗ

14.04.2022г.

№ 73 - О

**Об утверждении отчёта о результатах
самообследования за 2021 г.**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета от 14.04.2022 г. протокол № 4

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования и показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30» Артёмовского городского округа, подлежащие самообследованию за 2021 календарный год.
2. Ответственному за размещение информации на сайте учреждения Фатьяновой М.А., разместить отчёт о результатах самообследования на сайте ДООУ до 14.04 2022г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



И.В. Вертела

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №30»
Артёмовского городского округа

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №30
(протокол №3 от 14.04.2022г.)



**Самообследование
образовательной организации
за 2021 год.**

1 часть

Аналитическая

1. Общая характеристика учреждения.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Государственный статус по типу - дошкольное образовательное учреждение

Вид - детский сад, категория - третья.

Лицензия - серия РО № 015469, выдана департаментом образования и науки Приморского края 18 апреля 2011 года регистрационный № 257.

Свидетельство о государственной аккредитации ГА 016202 выдано департаментом образования и науки Приморского края 14 мая 2008 года регистрационный № 74

Учредитель ДООУ - администрация Артемовского городского округа.

И. о. руководителя – Вертела Ирина Владимировна

Местонахождение учреждения - 692760, Приморский край, город Артем, ул. Достоевского 50.

Телефоны - 8(42337) 6-05-26,8(42327) 6-05-43, электронный адрес: sad_30@list.ru

сайт: doy30.ucoz.ru

Маршрутный автобус № 1

Режим работы - ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни) с 12 часовым пребыванием в ДООУ.

Ежедневный график работы ДООУ: с 07.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Прием в детский сад осуществляется, согласно путевкам, сертификатам и выпискам из журнала очередников, выданным управлением образования администрации Артемовского городского округа.

Количество групп – 6.

2-я группа раннего возраста (от 2-х до 3-х) - 28

младшая (от 3-х до 4-х) - 30

Средняя № 1 (от 4-х до 5-ти) – 28

Средняя № 2 (от 4-х до 5-ти) – 31

Старшая (от 5-ти до 6-ти) - 30

Подготовительная (от 6-ти до 7-ми) - 31

Общая численность детей за 2021 календарный год составила 178.

2. Система управления учреждения

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления учреждения.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Законом Приморского края от 13.08.2013 г. № 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае»;
- санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом МБДОУ детского сада № 30.

2.2. Характеристика системы управления Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно–общественный характер управления Учреждением.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников коллектива, Совет педагогов, родительский совет.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

**начальник УО администрации Артемовского городского округа
Макиенко Н.И.
Тел./факс. 8(42337)4-74-52**

**И. о. заведующего МБДОУ
детского сада № 30
Вертела И.В.**

Конт. тел. 8(42337) 6-05-26

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СОВЕТ**
(педагоги, заведующий, методист)

**РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ
ДОУ**
(избранные родители)

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА
(члены трудового коллектива)

Выводы: система управления Учреждения ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

3. Анализ образовательной деятельности в Учреждении.

3.1. Содержание обучения и воспитания дошкольников.

В 2021 календарном году педагогический коллектив работал по основной общеобразовательной программе, разработанной в образовательном учреждении. Программа принята решением Педагогического совета (протокол № 1 от 19.08.2021 г.) и утверждена приказом заведующего МБДОУ детского сада № 30 от 19.08.2021 г., № 76/1-0

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273-ФЗ);
- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 №08-249;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Программа разработана с учетом примерной основной программой дошкольного образования которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания Совета педагогов от 20.05.2015 г. № 2) и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорوفеевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020 год.

Основная общеобразовательная программа рассчитана на 5 возрастных ступеней физического и психического развития детей дошкольного возраста:

ранний дошкольный возраст:

- от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста)

младший дошкольный возраст:

- от 3 до 4 лет (младшая группа)

средний дошкольный возраст - от 4 до 5 лет (средняя группа)

старший дошкольный возраст:

- от 5 до 6 лет (старшая группа)

- от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

Содержание основной общеобразовательной программы включает совокупность пяти образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Учреждении разработана и реализуется программа развития на 2019 - 2021 г.г.

Цель программы развития: систематизация воспитательно-образовательного процесса, способствующего физическому, познавательно-речевому, художественно-эстетическому и социально-личностному развитию ребёнка.

Основные задачи программы развития:

- создать условия в Учреждении для осуществления качественного дошкольного образования.
- изучить и внедрить в воспитательно-образовательный процесс основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.
- сформировать у всех участников педагогического процесса элементарные представления о здоровом образе жизни.
- разработать систему обучения педагогов с целью повышения профессионализма и творчества.
- систематизировать механизм взаимодействия с социальными институтами образования, культуры и медицины.

Охрана и укрепление здоровья дошкольников.

Одним из основных направлений работы Учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. В ДОУ выполняются требования санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» к организации физического воспитания детей, а также выполняются требования разделов «Примерный режим дня» и образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы.

В течение всего учебного года применялись следующие здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья - дыхательная гимнастика (профилактика заболеваний дыхательных путей), ритмопластика (ритмичные движения детей под музыку), релаксация (расслабление под музыку и речь педагога); пальчиковая гимнастика, динамические паузы (физминутки во время занятий), гимнастика для глаз.
- технологии по обучению здоровому образу жизни – познавательный блок ОБЖ, валеология), коммуникативные игры.
- коррекционные технологии – арттерапия, сказкотерапия, технология музыкального воздействия.

Во всех возрастных группах оборудованы центры физкультуры для подвижных игр и физических упражнений в самостоятельной деятельности, в музыкальном зале оборудован спортивный центр для проведения непосредственно образовательной деятельности по физкультуре, развлечений и спортивных праздников.

- течение всего учебного года в учреждении проводилась оздоровительная работа с детьми по профилактике простудных заболеваний, направленная на укрепление иммунитета: обширное умывание, кварцевание групповых помещений и витаминизация третьего блюда во время обеденного приема пищи, оздоровление фитонцидами (блюда с чесноком и луком, чесночные мешочки для детей в осенне-зимний период).

Дополнительные образовательные и иные услуги.

Дополнительное бесплатное образование представлено программой дополнительного образования «Мой любимый край», которые направлены на экологическое воспитание и развитие детей.

В 2020 календарном году охват воспитанников кружковой работой - 149 детей. Кружковая работа рассчитана на детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, срок реализации - 5 лет. Занятия проводились 1 раза в неделю, длительность которых составляла 10 - 30 минут.

Преемственность детского сада и школы.

В ДОУ обеспечивается преемственность и непрерывность в содержании учебно-образовательного процесса с учётом возраста детей, используются разнообразные варианты взаимодействия детского сада и МОУСОШ № 1 на основании договора о сотрудничестве.

Взаимодействие детского сада и школы становится все более тесным и плодотворным. Так за 2021 календарный год успешно прошли: День открытых дверей, Дни здоровья. По результатам анализа уровня усвоения программы за 2021 год все выпускники Учреждения справились с программой обучения в первом классе начального звена школы. Педагоги дошкольного учреждения поддерживают связь с учителями школ, интересуются успехами своих выпускников

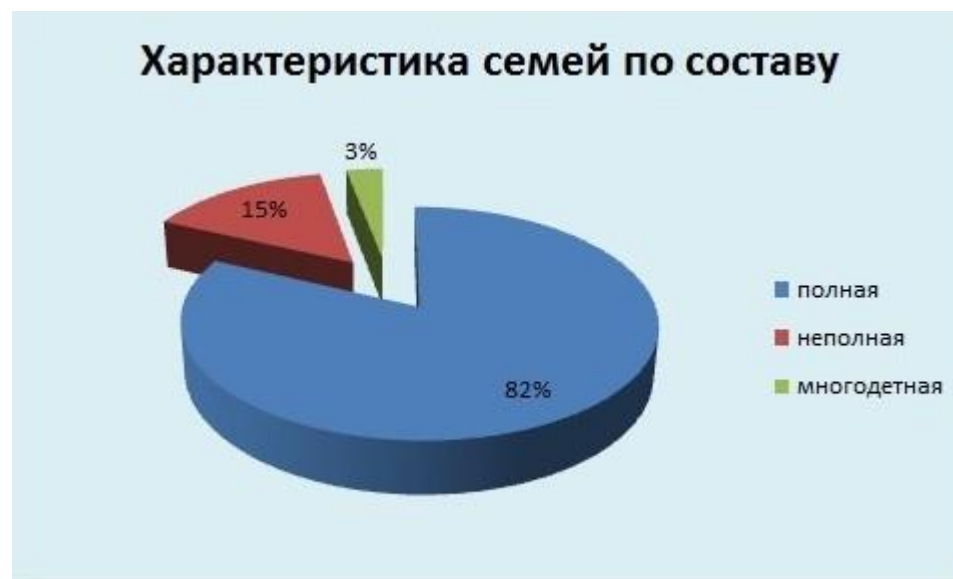
Основные формы взаимодействия с родителями:

Одним из важнейших условий реализации Образовательной программы является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – равноправные участники педагогического процесса.

Использовались следующие формы работы:

- Родительские собрания
- Педагогическое консультирование
- Совместные мероприятия (праздники, развлечения, мастер-классы, практикумы, акции)
- Анкетирование
- Информирование

В 2021 году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Составлен социальный паспорт семей, в результате которого выявлены следующие показатели:



По оплате за детский сад пользуются льготой 27 детей из многодетных семей, 1 - ребенок помощника воспитателя, 1 опекаемый ребенок, 1- ребенок-инвалид (постановление администрации Артемовского городского округа от 28.04.2014 г. № 1277-па «О внесении изменений в постановление администрации Артемовского городского округа от 11.10.2013 г. № 2671-па «Об утверждении Положения о порядке взимания с родителей (законных представителей) платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Артемовского городского округа»).

Проведено два общих родительских собрания (в начале и в конце учебного года) и родительские собрания в группах, также родители посещали групповые консультации, открытые занятия.

Родители были активными участниками педагогического процесса и принимали участие в следующих мероприятиях.

Праздники: «1 сентября - День знаний», «День Матери», «Новый год»; «8 Марта»; спортивный праздник «Моя спортивная семья!», «День победы!», «День Земли», выпускной «Прощание с детским садом!».

Выставки и конкурсы:

- выставка из природных материалов в детском саду «Фантазии осени»,
- выставка художественно-прикладного творчества в детском саду «День Земли»,
- выставка рисунков в детском саду «Моя спортивная семья»,
- городской конкурс изобразительного искусства «Краски радуги»,
- новогодняя выставка «Мастерская Деда Мороза»,
- городской конкурс чтецов «О доблести, о подвиге, о славе...»

Анализ удовлетворенности родителями деятельностью Учреждения.

Большое внимание в Учреждении уделяется изучению образовательных потребностей родителей.

Результаты обработанных анкет уровня удовлетворенности родителей деятельностью Учреждения (126 родителей) по итогам календарного 2021 года:

№	Вопросы	Да	Нет	Не знаю
1.	Удовлетворяют ли условия пребывания в ДОУ	91%	3%	6%
2.	Нравится ли ребенку посещать детский сад, группу	89%	7%	4%
3.	Рассказывает ли ребенок о жизни группы	93%	4%	3%
4.	Замечаете изменения в развитии ребенка за время пребывания в ДОУ	90%	4%	6%
5.	Устраивает стиль общения воспитателя с ребенком	92%	6%	2%
6.	Удовлетворяют формы проведения родительских собраний	78%	5%	17%
7.	Удовлетворяет уход, воспитание, обучение ребенка в ДОУ	89%	6%	5%
8.	Доброжелательно ли относятся к ребенку сотрудники	91%	3%	6%
	Дополнительные комментарии:	Организация медицинского обслуживания: плохо, что нет в ДОУ медицинской сестры - 96%.		

Проведя анализ, можно сделать вывод, что родители дали хорошую оценку работе учреждения.

3.2. Анализ групп здоровья, результаты работы по снижению заболевания.

Благодаря целенаправленной работе по оздоровлению детей: проведением общих оздоровительных мероприятий, закаливанием дошкольников, проведением санитарно-просветительской работы - наблюдается повышение общего уровня здоровья детей.

Сравнительная таблица здоровья детей

Группы здоровья	Показатели по учебным годам					
	2019		2020		2021	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
I	54	33	51	29	54	30
II	98	60	115	64	113	63
III	11	7	11	7	11	7
IV	-	-	-	-	-	-

В результате проведения систематической оздоровительной работы с детьми, профилактической работе с родителями, своевременному выведению из группы заболевших детей, - прослеживается снижение заболеваемости детей простудными и острыми респираторными заболеваниями.

Динамика заболеваемости

На 1-го ребенка в месяц:

Учебный год	%
2019	7,0
2020	7,1
2021	7,3

3.3.Анализ качества подготовки воспитанников.

В детском саду проведена педагогическая диагностика по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы - охвачено 158 воспитанников (вторая группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая и подготовительная группы):

Образовательные области	Выше среднего	%	средний	%	Ниже среднего	%
Социально – коммуникативное развитие	56	36%	96	60 %	6	4 %
Познавательное развитие	47	30%	105	66%	6	4 %
Речевое развитие	47	30%	100	63%	11	7 %
Художественно-эстетическое развитие	63	39%	88	56%	7	5 %
Физическое развитие	94	62%	59	35%	5	3 %
ИТОГО:	61	39%	90	56%	7	5%

Анализ промежуточного и итогового мониторинга по образовательным областям показал положительную динамику у 151 (95%) детей, которые усвоили примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, так же выявлено, что требуется коррекционная работа 7 (5%) воспитанникам. Требуется коррекционная помощь учителя-логопеда 43 (27%) детям.

**Уровень подготовки детей к школьному обучению
Результаты итогового мониторинга подготовительной группы**

Сферы развития психических процессов	Оценочные уровни (%)	Итоговый мониторинг
Эмоционально-волевая	сформирована	27(90%)
	на стадии формирования	3(10%)
	нарушения	0
Когнитивная сфера	высокий	8 (27%)
	средний	20 (66%)
	ниже среднего	2 (6%)
Морфофизиологическое развитие	сформирована	30(100%)
	на стадии формирования	0
	нарушения	0

По результатам итогового мониторинга выявлено, что 2-м выпускникам учреждения требуется коррекция когнитивной сферы; 3-м выпускникам необходима коррекция эмоционально-волевой сферы. Одному выпускнику рекомендовано повторное посещение подготовительной группы.

Анализ успеваемости выпускников за 2018, 2019, 2020 года

Бывшие воспитанники подготовительных групп нашего учреждения при поступлении в школы города показывают хорошие результаты:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Уровень успешности		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
		на «3»	на «4»	на «5»
2018	30	9	19	2
2019	31	7	15	9
2020	30	8	20	2

Анализ успеваемости выпускников нашего учреждения, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые получены из школ и со слов родителей.

Выводы:

1. В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития детей; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития детей.

2.Объем образовательной нагрузки распределен согласно возрасту и не превышает допустимой нормы, соответствует критериям полноты образовательной программы.

3.Образовательный процесс обеспечивает единство воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребенку получение комплекса образовательных услуг.

4. Анализ качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога – 13 детей, соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника - 6 детей.

В календарном 2021 году для улучшения качественного состава педагогов Учреждения проводились следующие мероприятия:

- прошли курсы повышения квалификации - 3 воспитателя;
- прошел аттестацию - 1 воспитатель.

Анализ качественного состава педагогического коллектива

Календарный 2021 год	Образование			Категория		
	Высшее	Среднее- специальное	Среднее	Высшая	Первая	Соответствует занимаемой должности
Начало	5 (36%)	8 (57%)	1 (7%)	1 (7%)	6 (43%)	7 (50%)
Конец	4 (29%)	9 (64%)	1 (7%)	1 (7%)	7(50%)	6 (43%)

Анализ педагогических кадров по стажу работы

Календарный 2021 год	до 2-х лет	2-10 лет	11-25 лет	26 и выше
Начало	2 (14%)	2 (14%)	5 (36%)	5 (36%)
Конец	2 (14%)	3 (21%)	6 (44%)	3 (21 %)

Текущести педагогического состава нет, средний возраст педагогического состава - 41 год.

Выводы: педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, являются активными участниками городских методических объединений, в системе изучают новинки периодической и методической литературы, что дает высокий результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитании я дошкольников.

Анализ качественного состава педагогического коллектива, показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий.

5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

5.1. Организация методической работы педагогов

Наименование	Количество	Сроки
Педсоветы	4	Август, декабрь, март, май
Тематический контроль	2	К педсовету
Оперативный контроль		По графику
Итоговый контроль	1	К итоговому педсовету
Систематический контроль		Постоянно
Тематические консультации	2	К педсоветам
Открытые просмотры	2	К педсоветам

5.2. Распространение педагогического опыта в области повышения качества образования

Педагоги детского сада в течение 2021 года распространяли собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания, активно принимали участие во всероссийских и городских конкурсах, семинарах и методобъединениях:

- приняли активное участие во Всероссийском педагогическом вебинаре «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования. Тема выступления воспитателя Андреевой И.В. «Проектная деятельность в ДОУ»;
- приняли активное участие в краевом семинаре «Наши дети в интернете» - сертификат участника;
- приняли активное участие в онлайн-зачете по педагогической грамотности, который организован агентством стратегических инициатив «Молодые профессионалы» г. Москва – сертификаты участников (12- педагогов).
- приняли участие в городском методическом объединении «Экономическое воспитание дошкольников. Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста»
- приняли участие в городском онлайн- конкурсе «На зарядку становись»

Внутри учреждения в 2020-2021 учебном году были проведены следующие конкурсы и выставки:

- тематическая выставка совместных работ с родителями «Осенняя фантазия»;
- конкурс рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»;
- выставка рисунков «Наши мамочки»;
- конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»;
- выставка творческих работ «Мир сказки»;
- выставка рисунков «День Земли»;
- выставка коллективных работ по аппликации «Парад победы»
- познавательная акция «Скоро в школу», «Новогодняя игрушка»;
- экологические акции «Чистый город», «Покорми птиц».

Воспитанники под руководством педагогов являются активными участниками конкурсов, проводимых как в дошкольном учреждении, так и в Артемовском городском округе.

Выводы: методическая служба дошкольного учреждения на высоком уровне реализует взаимосвязь планирования, организации, контроля и анализа педагогической деятельности; способствует непрерывному развитию педагогических кадров и повышению квалификации; координирует взаимодействие с семьей, социумом в целях непрерывного развития дошкольников.

6. Библиотечно-информационное обеспечение

6.1. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Программно-методический комплекс Учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения, специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.

В Учреждении в достаточное методическое обеспечение по пяти образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности.

В каждой группе имеется:

- мини-библиотека, с набором демонстрационных и раздаточных материалов;
- комплект методической литературы для работы с детьми.

6.2. Обеспеченность современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог).

В Учреждении имеется выход в Интернет для 5 компьютеров. Работает электронная почта. Педагоги используют возможности интернет-ресурсов.

6.3. Сайт Учреждения

В Учреждении работает сайт sad_30@list.ru в соответствие с установленными требованиями и порядком работы на сайте.

6.4. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды, уголки, выставки, презентации)

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения осуществляется через официальный сайт и информационные стенды.

Выводы: информационное обеспечение образовательного процесса в 2019 -2020 учебном году было направлено на поэтапное формирование единой информационной среды Учреждения в соответствии с нормативными документами, позволяющей повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном и воспитательном процессах.

7. Анализ материально-технической базы

7.1. Характеристика здания ДОУ.

Состояние здания удовлетворительное. Здание отвечает всем техническим нормам проекта, достаточное искусственное и естественное освещение. Осуществляется холодное водоснабжение, отопление от котельной.

Помещения	Материальное оснащение
Здание	Здание – двухэтажное кирпичное, имеет 6 входов
Групповые помещения (6) Спальни (6) Приемные (6)	Игровые, художественные, книжные и физкультурные центры, зоны природы и экспериментирования, учебные зоны. Кровати Шкафы для детской одежды, информационные стенды для родителей
Музыкальный зал	Пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, стулья, физкультурный центр, шкаф для демонстрационного материала, и методических пособий.
Медицинский кабинет	Шкаф для медикаментов, кушетка, столик для медицинских процедур, стол для медицинского работника.
Кабинет заведующего	Стол, стеллаж для документации, столик для приема родителей, ноутбук, принтер.
Методический кабинет	Компьютер, принтер, мультимедиа, шкафы для методических пособий и литературы для педагогов.
Пищеблок	Электроплита (1 шт.), электросковорода, электромясорубка, бытовые холодильники (4шт.), овощерезка, вентиляционная система, кондиционер, шкаф духовой жарочный.
Прачечная	стиральные машины-автомат (2 шт.), стол для глажения, утюги, швейная машинка.
Прогулочные площадки (4)	Горки, песочницы, лавочки, столы и скамейки, турники, бумы, карусели, качели, спортивный комплекс, 2 теневых навеса.

7.2. Характеристика территории Учреждения.

На территории Учреждения имеется подсобное помещение для хранения инвентаря и овощехранилище. Территория озеленена, оборудован эколого-развивающий комплекс – уголки леса и цветники.

Наиболее острую проблему занимает устройство дренажа на территории детского сада и отсутствие теневых навесов на 3-х прогулочных площадках.

7.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности Учреждения.

Безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к Учреждению территории обеспечивает частное охранное предприятие «Далекс».

В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, которую обслуживает Общество с ограниченной ответственностью «Сигнал».

7.4. Медицинское обслуживание Учреждения.

Медицинское обслуживание осуществляют медицинские работники детской больницы по договору между МБДОУ детским садом № 30 и МУЗ «Детская поликлиника». Медицинские работники отслеживают состояние здоровья детей, результаты отражают в карте здоровья каждого ребёнка, проводят вакцинацию.

Осуществляется четырехразовое питание - завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

7.5. Качество и организация питания в Учреждении.

В ДОУ реализуется 10-дневное меню, утвержденное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю. Дети получают сбалансированное четырёхразовое питание. Заведующий и заведующий хозяйством контролируют качество, разнообразие, витаминизацию блюд, закладку продуктов питания, обработку, выход блюд. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) по итогам 2021 года составила: 112,82 руб. (дети до 3-х лет), 133,35 руб. (дети от 3-х до 7-ми лет).

Вывод: материально-техническая база учреждения находится в хорошем состоянии.

Проблемы учреждения:

- 1.Отсутствует дренаж на территории детского сада.**
- 2. Необходимо асфальтирование территории детского сада.**
- 3.Отсутствуют теневые навесы на четырех прогулочных площадках.**

8. Перспективы и планы развития учреждения.

8.1. Годовые задачи на 2021 календарный год.

Анализ деятельности Учреждения за 2021 год показал, что выполнены все мероприятия и задачи годового плана, планы работы с семьей, социумом, достигнуты положительные результаты реализации основной общеобразовательной программы. Промежуточный мониторинг, проведенный с детьми второй младшей, средней и старшей групп и итоговый мониторинг, проведенный с детьми подготовительной группы, выявили стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям.

В связи с реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов в дошкольном образовании, принимая во внимание достигнутые результаты и в связи с необходимостью совершенствовать работу познавательному и физическому развитию дошкольников - на 2021 календарный год намечены следующие задачи:

- 1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов и качество образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами в дошкольном образовании.**
- 2. Повышать качество речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.**
- 3. Активизировать работу по становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами через использование подвижных игр, физкультурных досугов и спортивных праздников.**

8.2. Перспективы развития Учреждения.

Перспективы развития учреждения направлены на совершенствование качества образования детей, создание условий для профессионального роста педагогов, создание единого воспитательного пространства в детском саду и семье.

Перспективы развития учреждения включают в себя:

- 1. Преобразование предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом основной общеобразовательной программы.**
- 2. Создание необходимых условий для повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров:**
 - 2.1. Осуществление информационной, психолого-педагогической поддержки творческого поиска.**
 - 2.2. Использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические проекты, педагогические конференции и т.д.).**
 - 2.3. Формирование мотивации педагогов к участию в городских мероприятиях и повышению квалификации.**
- 3. Улучшение материально – технического обеспечения:**
 - 3.1. Замена окон в групповых комнатах и спальнях: 2-й группы раннего возраста, младшей, средней и подготовительной группах.**
- 4. Благоустройство территории детского сада:**
 - 4.1. Установка 4-х теневых навесов на прогулочных площадках.**
 - 4.2. Установка дренажа и асфальтирование территории Учреждения.**

II часть Показатели

**деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	178
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	178 /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	178 /100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	4,1

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/64%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/57%
1.8.1	Высшая	1/7%
1.8.2	Первая	7/50 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/28%
1.9.1.	До 5 лет	2/14%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2/14%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	15/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке.	да