

Познание

(формирование целостной картины мира)

Тема: Наш общий дом - Земля

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация, здоровье, безопасность, музыка, художественное творчество.

Программное содержание: закреплять и активизировать знания детей о планете Земля и её обитателях, развивать ориентировку в пространстве; совершенствовать память, внимание; пробуждать добрые чувства по отношению к природе; воспитывать социальные навыки и бережное отношение к природе.

Материалы и оборудование: глобус, мнемотаблицы, цветы, схемы, иллюстрации.

Ход занятия.

Дети садятся на стульчики полукругом. Воспитатель читает загадку:

Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица,

Знают все, и млад и стар, что она - большущий шар (Планета земля).

-Правильно! Планета, на которой мы живём, называется Земля.

Какая же она наша Земля? Как она выглядит из космоса, когда на неё смотрят космонавты, летящие в ракете?

(Ответы детей)

-Наша планета - это огромный шар! Такой большой, что нужно много - много дней и даже месяцев, чтобы объехать её вокруг.

А где мы можем увидеть всю Землю сразу?

(Ответы детей)

-Посмотрите внимательно на глобус.

Какой цвет преобладает на модели Земля?

Что это?

(Ответы детей)

Появляется Капитошка.

-Вы слышали о воде? Говорят она везде!

В луже, в море, в океане и в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает, в лес туманом заползает,

-Ребята! Как вы думаете, что обозначают эти знаки?

(вода капает из крана, черное пятно на воде, дерево на берегу реки с занесенным топором).

(Звучит музыка)

-Наша Земля - прекрасная планета, полная чудес и загадок.

-А что ещё есть на нашей планете кроме морей и океанов?

(Ответы детей)

-Правильно! Среди океанов есть большие участки твёрдой земли - это суша!

(Рассматриваем глобус, иллюстрации земли, гор, равнин)

На суше живут люди, животные, растения, насекомые, птицы. И всем им должно быть хорошо! Сейчас мы с вами отправимся в лесное царство. Но прежде вспомним, как нужно вести себя в лесу.

(Ответы детей)

- В лесу нельзя шуметь, громко разговаривать, кричать, чтобы не напугать лесных жителей.

-Нельзя жечь костры, может возникнуть пожар.

-Нельзя разбрасывать мусор, лес будет загрязняться.

-Нельзя рубить деревья, рвать цветы, ломать ветки.

-Нельзя брать домой диких зверей, трогать их детенышей.

-Молодцы!

- А сейчас игра на внимание. Я буду называть действие, а вы, если я буду поступать хорошо, то говорить - "Да", а если плохо - "Нет".

Я пойду сейчас в лесок и сорву ромашку. (Нет)

Съем я вкусный пирожок и выброшу бумажку. (Нет)

Лишний хлебушка кусок на пеньке оставлю. (Да)

Ветку ели подвяжу, колышек поставлю. (Да)

Разведу большой костер и тушить не буду. (Нет)

Сильно-сильно насорю и убрать забуду. (Нет)

Мусор весь я уберу, банки закопаю. (Да)

Я люблю свой край родной, природу оберегаю! (Да)

-А сейчас отгадайте загадку:

Чтобы липы не болели, чтобы сосны зеленели,

Чтобы новые леса поднимались в небеса,

Их под звонкий голос птичий охраняет кто? (Лесничий)

-А кто такой лесничий? (Он следит за лесом, охраняет тех, кто живет в

На плите у вас кипит, паром в чайнике шипит.

Растворяет сахар в чае, мы её не замечаем.

Мы привыкли, что вода наша спутница всегда.

(Ответы детей)

- Правильно, моря и океаны окрашивают нашу Землю в голубой цвет, поэтому нашу планету называют "голубой планетой" но, несмотря на то, что на нашей планете так много воды, её запасы не безграничны. В морях и океанах вода солёная, она не пригодна для человека, но без неё погибнут все морские обитатели.

- Если люди будут вырубать лес по берегам рек и озёр, то они высохнут под солнцем. Отходы фабрик и заводов сливаются в реки и моря, от этого гибнут растения, рыбы, болеют люди. Если мы не будем беречь воду, которая течёт из крана, то она иссякнет.

- А сейчас представьте себе, что на планете не осталось ни одной капли воды! - Что тогда произойдёт?

(Ответы детей)

- Правильно! Все живое на земле погибнет. Планета останется без живых существ.

- А как вы думаете, сколько дней человек может прожить без воды?

(Ответы детей)

- Учёные установили, что человек может прожить без еды 3- 4 недели, а вот без воды всего 3- 4 дня.

Физминутка (звучит спокойная музыка)

- Представьте себе, что вы превратились в сестрёнок Капитошки - снежинок.

Вы летаете, кружитесь, плавно опускаетесь на землю и медленно поднимаетесь, руки поднимаете вверх, всё тело напряжено. Вы - твёрдый, большой сугроб. Пригрело солнышко и сугроб начал таять, медленно обвисают ваши руки, голова, плечи, туловище и ноги - сугроб растаял!

- На Земле осталось мало районов с чистой водой. Каждый второй житель планеты пьёт загрязнённую воду. Чистая вода - дефицит во многих странах! Сохранность воды - одна из важнейших экологических проблем.

Помните, что вода - это жизнь!

Без воды нам не умыться, не наесться, не напиться.

Смею я вам доложить: без воды нам не прожить!

лесу)

Мы с вами поможем лесничему и развешаем в лесу запрещающие знаки.
("Не разорь муравейники!", "Не ломай ветки деревьев!", "Не рви цветы!", "Не разорь птичьих гнезда", "Не разводи костры", "Не мусори!", "Не бери домой животных!")

(Звучит музыка)

Домик их зовут гнездом, это настоящий дом.

Они чирикают, кричат, поют, щебечут и галдят.

У них на завтрак вместо кашки лишь червячки и таракашки.

Им бы зерен поклевать, им бы в небе полетать.

Полетят, полетят, на деревьях посидят

На земле им не сидится, а зовут их просто... (Птицы)

- Мы попали с вами на поляну птиц!

А сейчас мы сыграем в игру. Я буду называть птиц, если я ошибусь и назову что-либо другое, вы будете хлопать в ладоши.

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи (хлопают)

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

Прилетели птицы: голуби, синицы, чайки и ежи, ласточки, ужи.

Молодцы! А где живут птицы? (В лесу и рядом с человеком)

Какую пользу приносят птицы? Как человек может помочь птицам?

(Зимой подкармливать, весной делать скворечники, не разорять их гнезда.)

- Ребята! Внимательно посмотрите на знаки и расшифруйте их:

Не разорь гнезда, не трогай яйца.

Не стреляй по птицам из рогатки

Давайте попрощаемся с этой поляной и пойдем дальше.

Звучит музыка.

Вместе по лесу идем: не спешим, не отстаем (дети маршируют)

Вот выходим мы на луг, тысячи цветов вокруг (поднимают руки, тянутся вверх)

Вот ромашка, незабудка, клевер, пижма, вьюнок хрупкий (наклоняются вперед)

Расстиляется ковер, все цветы, как на подбор (наклон вперед, руки в стороны) К небу листья повернули, стебли к солнцу потянули (поднимают руки, тянутся вверх, опускают руки через стороны).

Мы с вами на цветочках посидим и о них поговорим.

Игра с речевым кубом.

- Что нужно для того, чтобы цветы выросли красивыми, душистыми?

(Ответы детей)

- Ребята! А каких насекомых можно увидеть среди растений?

(Ответы детей)

Для чего нужны насекомые? (Корм для птиц, для красоты, муравьи - санитары леса, опыляют растения)

-Что обозначают эти знаки? (не разоряй муравейники, не убивай жуков, не лови бабочек, не рви цветы).

Дети рассаживаются за столы.

-Ребята, а сейчас послушайте стихотворение (чтение стихотворения с использованием мнемотехники).

Мы видим картину: кругом чистота,
Вокруг синей глади зеленеет трава.
Но движется время, меняется век
И начинается новый разбег.
Идёт по земле человек не спеша,
И пропадает за ним чистота,
А на картинке не видно нигде
Белого цвета в помине уже.
Движемся дальше и видим тогда
Как человек вырубает леса.
И снова картина, чего же здесь нет?
Зеленого цвета исчез даже след!
Картина теряет свою красоту,
Черный все больше стал на виду.
Выросла фабрик, заводов гряда
От них появилась на небе беда
Пора на картине и цвет поменять -
Там голубого уже не видать.
Но человек не спешит понимать,
Что катастрофы не избежать.
Он снова природе наносит урон
Животных уже истребляет он
Оранжевый цвет исчез навсегда.
Осталась нетронутой только вода.

Но люди уже добрались и туда
И пятна от нефти покрыли моря.
Исчезла природа, пропали цвета.
И на картине не та красота.
Берегите Землю! Берегите!

- Ребята! Капитошка приготовил для вас задание. На ваших столах лежат черные круги – это наша загрязненная земля. Вам нужно спасти планету Земля! И раскрасить ее в яркие цвета. Как это можно сделать?

(Ответы детей)

- А я вам предлагаю раскрасить нашу планету Земля способом обрывания цветной бумаги. Кто выполнит свою работу быстро и аккуратно, сможет украсить ее цветами! (практическая часть НОД– аппликация из кусочков бумаги).

-Наше путешествие подошло к концу.

Ребята! Помните!

- Рыбе нужна вода, птице - воздух, зверю - лес, степь, горы.

- А человеку нужна Родина и, охранять природу - значит охранять Родину!

Рефлексия:

- Что вам понравилось в нашем путешествии по планете Земля?

- Какие правила поведения на Земле вы будете соблюдать?

- Как вы спасали нашу планету?

Итог практической части ОД.