

Художественное творчество. Рисование.

Тема: "Зима"

Интеграция образовательных областей: художественное творчество, музыка, развитие речи

Программное содержание: учить передавать в рисунке картину зимы и рисовать, сочетая разные материалы: цветные восковые мелки, акварель и белила; закреплять умение рисовать разные дома и деревья, вызывать у детей эмоциональный отклик на художественный образ зимнего пейзажа, ассоциации с собственным опытом восприятия зимней природы, познакомить с новым способом изображения снега - "набрызги", развивать образное восприятие, образные представления, творчество, обогащать речь детей эмоционально окрашенной лексикой, воспитывать ценностное отношение к своему труду и его результатам, культуру трудовой деятельности.

Материал и оборудование: репродукции с зимними пейзажами, альбомный лист с готовым фоном, набор гуашевых красок, кисть, стаканчик с водой, зубная щётка, палочка, салфетка.

Звучит музыкальная пьеса С.Прокофьева "Утро"

Вот север, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл - и вот сама
Идёт волшебница - зима.
Пришла, рассыпалась; клоками
Повисла на суках дубов;
Легла волнистыми коврами
Среди полей, вокруг холмов;
Брега с недвижною рекою
Сравняла пухлой пеленою;
Блеснул мороз. И рады мы!
Проказам матушки-зимы!

- Ребята! Вы прослушали стихотворение и музыкальное произведение о зиме.

- Скажите, что вы представляете и говорите о зиме? (ответы детей)

- Что-то холодом повеяло...

- Да это примчалась Зимушка-зима!

Хотите полететь вслед за ней? (ответы детей).

Для этого нужно одеть шапки-невидимки и сказать волшебные слова:

Шуры-муры, шары-вары, самба-мамба, милки-вей, зиму догоняй скорей!

(Дети закрывают глаза и произносят заклинание. Воспитатель в это время ставит картину с зимним пейзажем)

- К нам навстречу летят подружки - слуги Зимушки-зимы. Они в воздухе плавно кружатся и на землю тихо ложатся.

- Кто же они? (ответы детей).

- Да это снежинки! Именно они помогают своей королеве укрывать землю снежным ковром.

- Послушайте, как это происходит.

(Отрывок из рассказа Г. Скребицкого "Четыре художника")

"...Растянула Зима по небу белые тучи и стала покрывать землю свежим пушистым снегом. Побелели поля и пригорки. Тонким льдом покрылась река, притихла, уснула, как в сказке.

- Ходит зима по горам по долам, ходит в больших мягких валенках, ступает тихо и неслышно.

- А сама поглядывает по сторонам - то тут, то там свою картину исправит...

Заглянула зима в лес: "Уж его-то я разукрашу: солнышко как глянет, так и залюбуется! Обрядила она сосны и ели в тяжёлые снеговые шубы, до самых бровей их облучила им белоснежные шапки; пуховые варежки на ветки надела...

А внизу под ними, словно детишки, разные кустики да молоденькие деревца укрылись. Их зима тоже в белые шубки одела.

И на рябинку, что у самой опушки растёт, белое покрывало натянула. Так хорошо получилось! На концах ветвей гроздья ягод висят, точно красные серьги из - под белого одеяла виднеются...

Чудная получилась картина! Пожалуй, лучше не нарисуешь!"

- Вот какую чудесную картину нарисовала Зимушка-зима.

- А теперь давайте погуляем по зимнему лесу.

Физкультминутка: Мы пришли в зимний лес (ходьба на месте)

Сколько здесь вокруг чудес! (руки в стороны)

Справа берёзка в шубке стоит (руки вправо)

Слева ёлка на нас глядит (руки влево)

Снежинки в небе кружатся (руки вверх, кружатся)

На землю красиво ложатся (приседают)

В лесу красота и покой (руки в стороны, повороты)

А нам уж пора домой (салятся)

-Сегодня мы нарисуем зимнюю картину - зимний пейзаж. Фон у нас уже готов. Вы его приготовили заранее. Вам надо придумать, какие деревья будут в вашем лесу, как вы их расположите на рисунке.

-Вначале лучше нарисовать деревья и кусты на переднем плане, т. е. те, которые ближе к вам, поэтому они выше и больше, а потом дальние объекты, которые будут казаться намного меньше.

Практическая часть: Дети рисуют, воспитатель помогает тем детям, которые испытывают затруднения.

После того, как дети нарисуют основную композицию, педагог обращается к детям:

-Ребята, вы уже в основном закончили свои работы. Но мы же рисуем зимний пейзаж, и мне кажется, что в наших рисунках чего-то не хватает.

Дети: Не хватает снега.

Воспитатель: А для того, чтобы появился снег, давайте заклинанием позовем снежную бурю.

Лягте мягкие снега на леса и на луга!

Тропы застелите, ветви опустите...

Физкультминутка:

С неба падают снежинки, как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками и покажем дома маме.

А вокруг лежат сугробы, снегом замело дороги.(потягивание)

Не завязнуть в поле чтобы, поднимаем выше ноги.

Вон лисица в поле скачет, словно рыжий мягкий мячик.

Ну а мы идём, идём и к себе приходим в дом.

Дети изображают падающий снег способом "набрызга", при помощи зубной щётки.

После выполнения работы белой гуашью при помощи кисточки покрыть сверху ветки деревьев "снегом".

Чародейкою-зимою околдован, лес стоит -

И под снежной бахромою, неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит...

Релаксация:

О каком времени года мы говорили?

Какую картину мы рассматривали?

Что вы изобразили в своих рисунках?

Выставка и обсуждение рисунков.