АРТЕМОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 30» АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

692750, Приморский  край,  город Артем, ул. Достоевского, 50, телефон 8(42337) 6-05-26

***КОНСПЕКТ***

***Открытого познавательного занятия***

***на тему: «Наш родной Приморский край»***

***Подготовила:***

воспитатель высшей категории

Андреева Инна Викторовна

Цель: Расширение и систематизирование знаний детей о природе родного края и ее обитателях.

Задачи:

* Формировать представления о своем крае, как о части России, о природном богатстве нашего Приморского края.
* Расширять и систематизировать представление детей о заповеднике, редких животных и исчезающих растениях, о Красной книги.
* Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края
* Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.

Материал: Красная книга, иллюстрация герба и флага Приморского края, карта Приморского края, иллюстрации лесов ( тайги и смешанный лес) , контур карты края с изображенным озером Ханка , с правой стороны от суши море ; записи звуков : пение птиц , моря , музыкальная игра ; иллюстрации - Деревьев: (кедра, ели, сосны, дуб, осина и кустарники) ; Растения (женьшень, лотос, лимонник, , дикий (приморский) виноград, папоротник, заманиха: Животные ( тигр, леопард , лиса, гималайский медведь, бурый медведь, красный волк, камышовый кот, рысь, выдра, бобер,: Птицы ( фазан, глухарь, утка мандаринка, черный аист, лебедь) : Морские обитатели ( морской котик, дельфин, нерпа, гребешок , морская звезда, трепанг, ламинария (морская капуста).

Оборудование: столы (на 4 столах иллюстрации растительного и животного мира для детей; магнитофон, герб и флаг); мольберты ( на одном разновидности лесов Приморья, на 2ом контур карты ), магниты.

Ход занятия:

- Ребята, давайте поприветствуем друг друга. Повторяйте за мной.

*Разминка*

Здравствуй солнце золотое (нарисовать круг руками).

Здравствуй небо голубое (руки вверх, помахать кистями).

Здравствуй свежий ветерок (помахать руками перед лицом).

Здравствуй маленький дубок (поднять руки вверх).

Мы живем в одном краю.

Всех я вас приветствую (пожать одной рукой другую).

Восп. Ребята а, вы знаете что такое Родина? (ответы детей)

Чтение отрывка из стихотворения. В. Степанова «Что мы родиной зовем».

Что мы родиной зовем?

Край, в котором мы растем

И березки, вдоль которых,

Взявшись за руки идем.

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.

Воспитатель: Родина – это земля, где вы родились. Мы с вами живем в прекрасном крае.

Воспитатель: Ребята вы знаете, как называется наш край? (ответы детей)

- Да, нам посчастливилось родиться и жить в удивительном месте, в Приморском крае, на берегу Японского моря. (Показ карты края).

Воспитатель: - А вы знаете, почему наш край называют Приморским? Наш край получил свое название от того, что расположен при море. А что является символом нашего края? *Уссурийский тигр – это гордость нашего края. Он изображен на гербе и флаге (показать герб и флаг).*

- Природа нашего Приморского края очень разнообразна и неповторима.

- Ребята, а вы любите путешествовать? Давайте отправимся путешествовать по Приморскому краю. Для того, чтобы путешествовать, нам нужна карта и непросто карта, а карта Приморского края. Но у нас ее нет.

- Мы отправимся в школу мастеров, где с вами смастерим свою карту нашего края и заодно вспомним, чем же знаменит наш край, чем щедра и богата природа Приморского края.

- Посмотрите, у меня есть изображенный контур Приморского краяи море, которое омывает его берега. А как называется это море? (ЯПОНСКОЕ).

- Ребята, что это за голубое пятно на карте? (Ответы детей) Это самое большое озеро в нашем крае. Кто знает как оно называется (ОЗЕРО ХАНКА).В него впадает 25 реки даже китайские реки.

- Вот эту карту мы с вами и заполним сегодня. Посмотрите, ребята, (рассматривают): какой разный лес; тайга и смешанный лес. Тайга это густой лес, в котором растет очень много хвойных деревьев. Какие? (кедры, сосны, ели), а смешанном лесу растут разные лиственные деревья, какие вы знаете? (дубы, березы осины, кустарники.). А вы знаете, почему деревья называют хвойные? (на ветках хвоя), а лиственные? (листья).

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

- Теперь давайте пройдем в нашу мастерскую. Располагайтесь за столами так, чтобы все могли видеть и участвовать. Приступим.

- Найдите у себя на столах деревья, (что за деревья спросить у детей) и разместите на карте (наклеивание кедров, сосен, елей, берез, осин и т.д.)

- Сколько, много в нашем лесу разных деревьев. Я думаю, что в таких лесах можно увидеть большое разнообразие животных и растений.

- Ребята, а какие животные живут в лесах нашего края. ( дети называют) Найдите у себя на столах животных, отправьте их в наш лес на карте. (Дети называют выбранного животного и наклеивают).

- Конечно, в лесу должны быть и растения. Найдите растения у себя на столах. Вы узнали их? (дети называют папоротник, женьшень, дикий виноград). А вы знаете животных и растений нашего Приморского края, которые занесены в Красную книгу? *(тигр, леопард, гималайский медведь, красный волк, Женьшень, лимонник. и т.д).*Женьшень, называют корнем жизни, он растет очень медленно. Но может прожить 300 лет. Лото**с -** это дно из самых прекрасных растений, очищает воду от загрязнений.

-Почему в нашем лесу такая тишина, кого в нем нет? (птиц) (воспроизвести ЗВУКИ ЛЕСА).

- А каких птиц вы знаете, которые обитают в лесах нашего края? (дети называют). В нашем крае большое разнообразие птиц и разместить их на нашей карте просто невозможно. Найдите у себя на столах птиц и отправьте их в лес (дети называют и наклеивают на карте, где размещен лес это *глухарь, фазан, утка мандаринка, черный аист, лебедь т.д).*

- Что я слышу? (включить шум моря) море волнуется.

- Ребята посмотрите на нашу карту. Это наше Японское море и на нем ничего нет.

- Кого же мы можем поместить туда? Давайтепосмотрим на столах *(дети находят и называют: морские котики, нерпы, дельфины, ларга). А в глубинах моря можно встретить гребешка, трепанга (морской огурец), морских звезд, ламинарию (морская капуста).* Ламинария очень полезна, ее используют для производства йода и люди ее употребляют в пищу.Это только небольшая частьтого, что находится в глубинах моря.

- Возьмите их отправьте в наше море на карте **(**наклеивание морских обитателей и растений).

Воспитатель: Посмотрите, как мы с вами поработали, и наша карта получилась очень даже интересная. Какой же богатый наш Приморский край. Чтобы сохранить всю эту красоту, что же придумали? Человек создал заповедники. Знаете, что это такое? Это особое место, где животные и растения охраняются человеком, где нельзя охотиться, а только смотреть наблюдать. А вы знаете какие заповедники есть в нашем Приморском крае? Их 6 заповедников - Сихотэ-Алинский, Ханкайский, Лазовский, Кедровая падь, Дальневосточный морской, Уссурийский. Еще у нас в крае есть национальный парк «Земля леопарда» (показ иллюстраций).

-Вы ребята не устали? Тогда становитесь в круг. Немножко потанцуем.

Музыкальная игра «КАК ЖИВЕШЬ»?

- Спасибо вам, ребята. Надеюсь, что вам понравилось и вы многое узнали и усвоили о нашем с вами любимом крае.

*Послушайте такие слова:*

**Мы стойкости учимся у деревьев,**

**А ловкости и силе у зверей,**

**У птиц учимся чувствовать свободу,**

**У рыб сосредоточенно молчать,**

**Поэтому, обязаны природу. От всех врагов достойно защищать!**