УТВЕРЖДЕН

Приказом

МБДОУ детского сада

от 28.02.2014 г. № 20/1-0

**План-график (дорожная карта)**

**мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО**

**в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении**

**«Детский сад № 30»**

**Артемовского городского округа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Тема и содержание мероприятия*** | ***Сроки******исполнения*** | ***Ответственный исполнитель*** | ***Ожидаемый результат*** | ***Подтверждение***  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО
 |
| 1. | Разработка и утверждение плана-графика (дорожной карты) введения ФГОС ДО в ДОУ | Февраль – март 2014 год | Рабочаягруппа | Система мероприятий, обеспечивающих введение ФГОС ДО | План-график (дорожная карта) ДОУ введения ФГОС ДО  |
| 2. | Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих осуществление образовательной деятельности ДОУ в соответствии ФГОС ДО. |  Март 2014 года | Заведующий | Подготовка приказов, локальных актов ДОУ, регламентирующих переход на ФГОС ДО | Протокол педсовета, на котором принято решение, согласованный с учредителем |
| 3. | Приведение должностных инструкций работников ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО. | Март 2014 года | Заведующий | Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции педагогов ДОУ | Наличие должностных инструкций, доведенных до сведения работников |
| 4. | Создание рабочей группы ДОУ по введению ФГОС ДО | Февраль 2014 года | Заведующий | Создание и определение функционала рабочей группы | Приказ ДОУ о создании рабочей группы |
| 5. | Мониторинг условий реализации ФГОС ДО | Июнь 2014 года – декабрь 2016 года (1 раз в полгода) | Рабочаягруппа | Оценка соответствия условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, а также условий к развивающей предметно-пространственной среде | Аналитическая справка |
| 6. | Мониторинг образовательных потребностей и анализ профессиональных затруднений педагогов ДОУ в связи с введением ФГОС ДО |  | Заведующий, зам. зав. по ВМР | Мониторинг образовательных потребностей и анализ профессиональных затруднений педагогов ДОУ в связи с введением ФГОС ДО | Внесение изменений в план курсовой подготовки педагогов ДОУ |
| 7. | Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно семьей на основе выявленных потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи | Март 2014 года – Декабрь 2016 года | Рабочаягруппа | Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей | Образовательные проектыАнкетирование родителей |
| 8. | Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП ДО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ | Март 2014 года | Рабочаягруппа | Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО с требованиями ФГОС ДО | Аналитическая справка, заключение |
| 2. Кадровое и методическое обеспечение введения ФГОС ДО |
| 1. |  Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на ФГОС ДО. | Поэтапно по мере перехода на ФГОС ДО | Заведующий, зам. зав. по ВМР | Создание условий для прохождения программ повышения квалификации руководящим и педагогическим работникам ДОУ по введению ФГОС ДО | План курсовой подготовки |
| 2. | Разработка и утверждение ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования | 2014-2015 г.г. | Рабочаягруппа | Разработка и утверждение ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования с привлечением органов государственнообщественного управления | Программа ООП ДОПротоколы. |
| 3. | Определение перечня вариативных ООП ДО и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО (на основе реестра) | По мере публикации реестра примерных ООП ДО | Рабочаягруппа | Определение перечня вариативных ООП ДО и методических пособий для использования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО (на основе реестра) | Перечень  |
| 4. | Моделирование организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию предметно-пространственной, развивающей, образовательной среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими детьми, систему отношений ребенка к миру, другим людям, самому себе | 2014-2015 г.г. | Рабочаягруппа | Создание модели(й) образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников ДОУ на основе ФГОС ДО | Модель (и) образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО |
| 5. | Планирование оснащения образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО | Март -декабрь2014 года | Рабочаягруппа | Планирование оснащения образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО | План ресурсного обеспечения в ДОУ образовательного процесса на уровне дошкольного образования |
| 6. | Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам введения ФГОС ДО (цикл семинаров, тематических консультаций и др. форм методической работы). | Март –Декабрь 2014 года | Рабочаягруппа | Усвоение педагогами основных положений ФГОС ДО:«Содержание ФГОС ДО»;«Требования к структуре ООП ДО»;Требования к условиям реализации ООП ДО»;«Требования к результатам освоения ООП ДО.Тематические консультации, семинары-практикумы по актуальным проблемам перехода на ФГОС ДО | Протоколы мероприятий. Методические материалы. Результаты анализа анкетирования педагогов. |
| 7. | Методическое сопровождение ДОУ введения ФГОС ДО | Февраль-Декабрь 2014 года | Зам.зав. по ВМР | Ликвидация профессиональных затруднений по введению ФГОС ДО | Протоколы мероприятий. Методические материалы. Результаты анализа анкетирования педагогов. |
| 3. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО |
| 1. | Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ДОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размера премирования. | Февраль- март 2014 года | Заведующий, зам. зав. по ВМР | Протокол заседания педсовета ДОУ, на котором принято решение, заверенный (согласованный) с учредителем, заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками | Протоколы, приказы, дополнительные соглашения |
| 2. | Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), материалами (в том числе расходными) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО  | Март - декабрь2014 года  | Заведующий хозяйством | Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ | Наличие в ДОУ средств обучения и воспитания (в том числе техническими), материалами (в том числе расходными) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО  |
| 4. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО |
| 1. | Организация доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам в Интернет.  | Март –Декабрь 2014 года | Зам. зав. по ВМР | Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений | Информационно пространство в АГО. |
| 2. | Информирование родителей, воспитанников и всех заинтересованных лиц, вовлеченных в образовательную деятельность, а также широкой общественности о переходе на ФГОС ДО (сайт ДОУ, буклеты, информационные стенды, родительские собрания и пр.) | Февраль – Декабрь 2014 года | Рабочаягруппа | Информирование общественности о ходе и результатах перехода на ФГОС ДО | Информационное ДОУ. Печатная продукция. Протоколы. публичный отчет родителям  |