******

***САМООБСЛЕДОВАНИЕ***

***МБДОУ детского сада № 30***

***за 2024 год***

**1 часть**

**Аналитическая**

**1. Общая характеристика учреждения.**

**Организационно-правовая форма** – муниципальное бюджетное учреждение.

**Государственный статус по типу** - дошкольное образовательное учреждение

**Вид** - детский сад, категория - третья.

**Лицензия** - серия РО № 015469, выдана департаментом образования и науки Приморского края 18 апреля 2011 года регистрационный № 257.

**Свидетельство о государственной аккредитации** ГА 016202 выдано департаментом образования и науки Приморского края 14 мая 2008 года регистрационный № 74

**Учредитель ДОУ -** администрация Артемовского городского округа.

**Руководитель – Вертела Ирина Владимировна**

**Местонахождение учреждения** - 692760, Приморский край, город Артем,

ул. Достоевского 50.

**Телефоны-** 8(42337) 6-05-26,8(42327) 6-05-43, электронный адрес: sad\_30@list.ru

сайт: doy 30 ucoz. ru

Маршрутный автобус № 1

**Режим работы -** ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни) с 12 часовым пребыванием в ДОУ.

**Ежедневный график работы ДОУ:** с 07.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Прием в детский сад осуществляется, согласно путевкам, сертификатам и выпискам из журнала очередников, выданным управлением образования администрации Артемовского городского округа.

**Количество групп** – 6

2-я группа раннего возраста (от 2-х до 3-х) - 28

Младшая группа (от 3-х до 4-х) - 27

Средняя группа (от 4-х до 5-ти) – 27

Старшая группа (от 5-ти до 6-ти) – 27

Подготовительная группа № 1 (от 6-ти до 7-ти) - 22

Подготовительная группа № 2 (от 6-ти до 7-ми) - 25

Общая численность детей  за 2024 календарный год составила 157 детей.

**2. Система управления учреждения**

**2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления учреждения.**

* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
* федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

Региональные документы:

– Закон Приморского края от 13.08.2013 № 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае» (в редакции от 23.12.2022 № 270-КЗ);

– Постановление Правительства Приморского края от 24.09.2021 № 635-пп «Об утверждении порядка формирования и ведения автоматизированной информационной системы «Приморский край. Образование» в части организации предоставления дошкольного образования в Приморском крае»;

– Постановление Правительства Приморского края от 16.12.2022 № 868 «О государственной информационной системе Приморского края «Региональное образование»;

-Распоряжение Правительства Приморского края от 28.12.2023 г. № 1107-рп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры в Приморском крае до 2030 года»;

* Устав МБДОУ;
* Программа развития МБДОУ.

Иные муниципальные и локальные документы:

– Постановление администрации Артемовского городского округа от 09.07.2018 № 623-па (ред. 24.01.2019) «Об организации работы консультационных центров в муниципальных образовательных организациях Артемовского городского округа».

**2.2. Характеристика системы управления Учреждения.**

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно–общественный характер управления Учреждением.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников коллектива, Совет педагогов, родительский совет.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Руководитель МБДОУ детского сада № 30 осуществляет свою деятельность в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 г. № 250н.

Для улучшения работы Учреждения во время дистанционного функционирования в 2024 году планируется внедрение элементов электронного документооборота.

|  |
| --- |
| **Заместитель главы администрации - начальник УО администрации Артемовского городского округа****Колпаков Д.Н.****Тел./факс. 8(42337)4-74-52** |

|  |
| --- |
| **Заведующий МБДОУ****детского сада № 30****Вертела И.В.****Конт. тел. 8(42337) 6-05-26** |

|  |
| --- |
| **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ****СОВЕТ****(педагоги, заведующий, методист)** |

|  |
| --- |
| **РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ****ДОУ****(избранные родители)** |

|  |
| --- |
| **ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА**(члены трудового коллектива) |

**Выводы: система управления Учреждения ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.**

**3. Анализ образовательной деятельности в Учреждении.**

**Мониторинг внутренней системы оценки качества образования.**

Во исполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Устава МБДОУ детский сад № 30, в целях реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 г. № 1155, положения о внутренней оценке качества образования (далее ВСОКО) в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Детский сад № 30» Артемовского городского округа (далее МБДОУ), на основании приказа МБДОУ детского сада № 30 от 25.07.2022 г. № 92-О от «**О функционировании внутренней системы** **оценки качества образования»** в ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования протоколом № 4 от 30.05.2017 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Рабочая группа службы мониторинга провела процедуру внутренней оценки качества образования МБДОУ детского сада № 30 с использованием утвержденного плана и инструментария для данной процедуры и оценила:

- открытость образовательного учреждения для родителей (законных представителей) воспитанников и общественных организаций путем мониторинга официального сайта МБДОУ детского сада № 30;

-комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность путем анализа пространственной предметно-развивающей среды в группах, кабинетах, музыкальном и физкультурных залах, игровых площадок;

--условия качества реализации образовательной деятельности в МБДОУ детского сада № 30 на основании листов оценивания образовательной деятельности педагогов, анализа участия МБДОУ детского сада № 30 педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня;

-кадровые, материально-технические и финансовые условия реализации ОП ДО;

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ детского сада № 30.

**3.1. Содержание обучения и воспитания дошкольников.**

 В 2024 календарном году педагогический коллектив работал по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, разработанной в образовательном учреждении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) . Программа принята решением Педагогического совета (протокол № 1 от 25.08.2023 г.) и утверждена приказом заведующего МБДОУ детского сада № 30 от 25.08.2023 г., № 121 – О.

**Программа разработана в соответствии с нормативными документами:**

* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
* федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

Региональные документы:

– Закон Приморского края от 13.08.2013 № 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае» (в редакции от 23.12.2022 № 270-КЗ);

– Постановление Правительства Приморского края от 24.09.2021 № 635-пп «Об утверждении порядка формирования и ведения автоматизированной информационной системы «Приморский край. Образование» в части организации предоставления дошкольного образования в Приморском крае»;

– Постановление Правительства Приморского края от 16.12.2022 № 868 «О государственной информационной системе Приморского края «Региональное образование»;

-Распоряжение Правительства Приморского края от 28.12.2023 г. № 1107-рп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры в Приморском крае до 2030 года»;

* Устав МБДОУ;
* Программа развития МБДОУ.

Иные муниципальные и локальные документы:

– Постановление администрации Артемовского городского округа от 09.07.2018 № 623-па (ред. 24.01.2019) «Об организации работы консультационных центров в муниципальных образовательных организациях Артемовского городского округа».

**Основная общеобразовательная программа рассчитана на 5 возрастных ступеней физического и психического развития детей дошкольного возраста:**

ранний дошкольный возраст:

- от 2 до 3 лет (вторая  группа раннего возраста)

младший дошкольный возраст:

- от 3 до 4 лет (младшая группа)

средний дошкольный возраст - от 4 до 5 лет (средняя группа)

старший дошкольный возраст:

- от 5 до 6 лет (старшая группа)

- от 6 до 7 лет (подготовительная группа).

 Содержание общеобразовательной программы включает совокупность пяти образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Учреждении разработана и реализуется программа развития на 2024 - 2027 г.г.

**Цель программы развития:** систематизация воспитательно-образовательного процесса, способствующего физическому, познавательно-речевому, художественно-эстетическому и социально-личностному развитию ребёнка.

**Основные задачи программы развития:**

- создать условия в Учреждении для осуществления качественного дошкольного образования.

- изучить и внедрить в воспитательно-образовательный процесс основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

- сформировать у всех участников педагогического процесса элементарные представления о здоровом образе жизни.

- разработать систему обучения педагогов с целью повышения профессионализма и творчества.

- систематизировать механизм взаимодействия с социальными институтами образования, культуры и медицины.

**В Учреждении разработана и реализуется программа воспитания на 2024 – 2025 г.г.**

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1. формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
2. формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
3. становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

1. содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
2. способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
3. создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
4. осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде[[1]](#footnote-1).

Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России[[2]](#footnote-2).

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России[[3]](#footnote-3).

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания

Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Целевые ориентиры воспитания следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с традиционными ценностями российского общества.

С учётом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребёнок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ДОО с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в МБДОУ предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (НОО).

**3.2. Охрана и укрепление здоровья дошкольников.**

Одним из основных направлений работы Учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. В ДОУ выполняются требования санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» к организации физического воспитания детей, а также выполняются требования разделов «Примерный режим дня» и образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы.

 В течение всего учебного года применялись следующие здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья - дыхательная гимнастика (профилактика заболеваний дыхательных путей), ритмопластика (ритмичные движения детей под музыку), релаксация (расслабление под музыку и речь педагога); пальчиковая гимнастика, динамические паузы (физминутки во время занятий), гимнастика для глаз.

- технологии по обучению здоровому образу жизни – познавательный блок ОБЖ, валеология), коммуникативные игры.

- коррекционные технологии – арт-терапия, сказкотерапия, технология музыкального воздействия.

 Во всех возрастных группах оборудованы центры физкультуры для подвижных игр и физических упражнений в самостоятельной деятельности, в музыкальном зале оборудован спортивный центр для проведения образовательной деятельности по физкультуре, развлечений и спортивных праздников.

- в течение всего учебного года в учреждении проводилась оздоровительная работа с детьми по профилактике простудных заболеваний, направленная на укрепление иммунитета: обширное умывание, кварцевание групповых помещений и витаминизация третьего блюда во время обеденного приема пищи, оздоровление фитонцидами (блюда с чесноком и луком, чесночные мешочки для детей в осенне-зимний период).

**3.3. Дополнительные образовательные и иные услуги.**

 Дополнительное бесплатное образование представлено программой  дополнительного  образования  «Мой любимый край», которая направлена на экологическое  воспитание и развитие детей.

 В 2023 календарном году охват воспитанников кружковой работой - 139 детей. Кружковая работа рассчитана на детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, срок реализации - 5 лет.

 Режим занятий: младшая группа 1 раз в месяц, средняя группа 2 раза в месяц, старшая, разновозрастная, подготовительная группа 4 раза в месяц.

**3.4. Преемственность детского сада и школы.**

В ДОУ обеспечивается преемственность и непрерывность в содержании учебно-образовательного процесса с учётом возраста детей, используются разнообразные варианты взаимодействия детского сада и МБОУ СОШ № 1 на основании договора № б/н от 01.09.2024 г. о сотрудничестве.

Взаимодействие детского сада и школы становится все более тесным и плодотворным. Так за 2024 календарный год успешно прошли: День открытых дверей, Дни здоровья. По результатам анализа уровня усвоения программы за 2024 год все выпускники Учреждения справились с программой обучения в первом классе начального звена школы. Педагоги дошкольного учреждения поддерживают связь с учителями школ, интересуются успехами своих выпускников.

**3.5. Основные формы взаимодействия с родителями:**

Одним из важнейших условий реализации Образовательной программы является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – равноправные участники педагогического процесса.

Использовались следующие формы работы:

- родительские собрания;

- педагогическое консультирование;

- совместные мероприятия (праздники, развлечения, мастер-классы, практикумы, акции);

- анкетирование;

- информирование.

В 2024 году составлен социальный паспорт семей, в результате которого выявлены следующие показатели:

По оплате за детский сад пользуются  льготой 54 родителя (законных представителя), из них детей из многодетных семей –49 (31%), 1 опекаемый ребенок (1%), 1- ребенок-инвалид (1%) (постановление администрации Артемовского городского округа от 28.04.2014 г. № 1277-па «О внесении изменений в постановление администрации Артемовского городского округа от 11.10.2013 г.   № 2671-па «Об утверждении Положения о порядке взимания с родителей (законных представителей) платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Артемовского городского округа») 3 детей (2%) – мобилизованные и СВО (постановление Правительства Приморского края от 20.10.2022 № 713-пп «О мерах поддержки семей участников специальной военной операции», постановление администрации Артемовского городского округа от 28.10.2022 № 778-па «О внесении изменений в постановление администрации Артемовского городского округа от 21.07.2016 № 602-па «Об утверждении Положения о порядке взимания, использования и регулирования родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях Артемовского городского округа, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в ред. от 20.10.2020 № 2541-па)».

Проведено два общих родительских собрания (в начале и в конце учебного года) и родительские собрания в группах, также родители посещали групповые консультации, открытые занятия.

Родители были активными участниками педагогического процесса и принимали участие в следующих мероприятиях:

Праздники: «1 сентября - День знаний», «Праздник осени», «День Матери», «Новый год»; «Мамин праздник»; спортивный праздник «Моя спортивная семья!», «День победы!», выпускной «До свиданья, детский сад».

***Выставки и конкурсы:***

* выставка из природных материалов в детском саду «Осень шляпку подарила»,
* выставка коллективных плакатов Маленькая страна»,
* выставка – конкурс из природного и бросового материала «Дары Осени»,
* выставка рисунков на тему: «Наши мамочки»,
* новогодняя выставка «Мастерская Деда Мороза»,
* городской конкурс рисунков «Супербабушка и супердедушка»,
* городской литературный флэшмоб «Живая шляпа»;
* городская акция «Новогодняя игрушка»;
* городской семейный марафон «Счастливы вместе»;
* городской конкурс: «Символ года Дракон»;
* региональный конкурс проектно – исследовательских работ «Лингвиада – 2023»;
* всероссийский конкурс «Зимнее творчество»,
* всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай»,
* всероссийский конкурс поделок из природного материала «Надежды России»;
* всероссийский конкурс «Зима-пора чудес»;
* всероссийский конкурс «Новогодняя сказка»;
* международная олимпиада «Классный час».

**Анализ   удовлетворенности родителей  деятельностью   Учреждения**

 Большое внимание в Учреждении уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Результаты   обработанных  анкет     удовлетворенности родителей        деятельностью   Учреждения (145 родителей)  по  итогам  календарного 2023 года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы | Да | Нет | Не знаю |
| 1. | Удовлетворяют   ли   условия   пребывания   в  ДОУ | 96% | 0% | 4% |
| 2. | Нравится  ли  ребенку  посещать  детский  сад,  группу | 98% | 2% | 0% |
| 3. | Рассказывает  ли  ребенок  о жизни  группы | 96% | 0% | 4% |
| 4. | Замечаете  изменения  в  развитии ребенка  за    время  пребывания  в  ДОУ | 95% | 1% | 4% |
| 5. | Устраивает стиль  общения  воспитателя  с  ребенком | 95% | 1% | 4% |
| 6. | Удовлетворяют  формы  проведения  родительских  собраний | 92% | 0% | 8% |
| 7. | Удовлетворяет  уход, воспитание,  обучение ребенка  в  ДОУ | 94% | 1% | 5% |
| 8. | Доброжелательно  ли  относятся  к  ребенку  сотрудники | 90% | 3% | 7% |
|   | Дополнительные комментарии: | Организация   медицинского  обслуживания: плохо,  что  нет  в  ДОУ   медицинской   сестры - 94%. |

       Проведя  анализ, можно сделать  вывод, что  родители дали  хорошую  оценку  работе    учреждения.

**3.6. Анализ  групп   здоровья,  результаты   работы по  снижению  заболевания.**

     Благодаря целенаправленной работе  по оздоровлению детей:  проведением общих оздоровительных мероприятий, закаливанием дошкольников, проведением санитарно-просветительской работы - наблюдается повышение общего уровня здоровья детей.

**Сравнительная таблица здоровья детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы здоровья** |  |
| **2022** | **2023** | **2024** |
| **Кол-во детей** | **%** | **Кол-во детей** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **I** | **54** | **29** | **75** | **44** | **61** | **37** |
| **II** | **113** | **64** | **74** | **43** | **85** | **51** |
| **III** | **11** | **7** | **22** | **13** | **21** | **12** |
| **IV** | ***-*** | **-** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |

В результате проведения  систематической оздоровительной работы  с  детьми, профилактической   работе  с   родителями,   своевременному   выведению  из  группы   заболевших   детей, -  прослеживается снижение заболеваемости детей простудными и острыми респираторными заболеваниями.

**Динамика заболеваемости на 1-го ребенка в месяц:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный  год** | **%** |
| **2022** | **7,3** |
| **2023** | **7,4** |
| **2024** | **7,2** |

**3.7. Анализ  качества  подготовки  воспитанников**.

   В  детском   саду проведена   педагогическая диагностика  по примерной   общеобразовательной  программе  дошкольного   образования « От   рождения   до  школы»  под   ред. Н.Е. Вераксы.

Охвачено  128 воспитанников (младшая,  средняя,   старшая и  2 подготовительные группы):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Выше среднего**  | **%** | **Средний** | **%** | **Ниже среднего** | **%** |
| **Социально – коммуникативное развитие** | 49 | 38 %  | 71 | 55% | 8 | 6 % |
| **Познавательное развитие** | 49 | 38% | 72 | 56% | 7 | 5 % |
| **Речевое развитие** | 28 | 22% | 89 | 70% | 11 | 9 % |
| **Художественно-эстетическое развитие** | 41 | 32% | 77 | 60% | 10 | 8% |
| **Физическое развитие** | 65 | 47% | 60 | 47% | 3 | 2% |
| **ИТОГО:** | **46** | **35%** | **74** | **58%** | **8** | **6%** |

 Анализ промежуточного и итогового мониторинга по образовательным областям показал положительную динамику у 132 (96%) детей, которые усвоили примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, так же выявлено, что требуется коррекционная работа 3 (2%) воспитанникам. Требуется коррекционная помощь учителя-логопеда - 3 (2%).

**3.8. Уровень  подготовки  детей  к  школьному  обучению**

**Результаты итогового мониторинга   подготовительной   группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сферы развития психических процессов | Оценочные уровни(%) | Внутренний мониторинг |
| Эмоционально-волевая | сформирована | 40 (98%) |
| на стадии формирования | 1 (2%) |
| Когнитивная сфера | высокий | 9 (22%) |
| средний | 32 (78%) |
| ниже среднего | 0 (0%) |
| Морфофизиологическое развитие | сформирована | 40 (98%) |
| на стадии формирования | 1 (2%) |

По результатам итогового мониторинга выявлено, что 1-му выпускнику учреждения требуется коррекция когнитивной сферы; 3-м выпускникам необходима коррекция эмоционально-волевой сферы. Одному выпускнику необходима коррекция морфофизиологического развития.

**3.9. Анализ успеваемости выпускников за 2022, 2023, 2024 года**

               Бывшие воспитанники подготовительных групп нашего учреждения при поступлении в школы города показывают хорошие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Кол-во выпускников** | **Уровень успеваемости** |
| **удовлетворительно****на «3»** | **хорошо****на «4»** | **отлично****на «5»** |
| 2022 | 30 | 5 | 16 | 9 |
| 2023 | 30 | 7 | 15 | 8 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2024 | 35 | 6 | 20 | 9 |

 Анализ успеваемости выпускников нашего учреждения, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые получены   из  школ и  со слов родителей (законных представителей).

**Выводы:**

**1. В Учреждении   созданы     организационно-методические  условия для  решения задач   по  охране жизни   и  укрепления  здоровья детей; для  обеспечения  интеллектуального, личностного и физического  развития  детей; взаимодействия с  семьей   для  обеспечения полноценного  развития     детей.**

**2. Объем   образовательной   нагрузки распределен согласно  возрасту и  не превышает   допустимой нормы, соответствует критериям  полноты  образовательной  программы.**

**3. Образовательный  процесс    обеспечивает единство  воспитательных, развивающих и  образовательных  целей  и  задач  во  всех   возрастных  группах  и  гарантирует  каждому   ребенку получение  комплекса   образовательных  услуг.**

**4. Анализ  качества  кадрового   обеспечения**

       Учреждение   укомплектовано   кадрами  полностью.

       Соотношение  воспитанников, приходящихся  на  1   педагога – 13 детей,  соотношение  воспитанников, приходящихся  на 1  сотрудника -   5детей.

В  календарном  2024 году   для  улучшения     качественного   состава   педагогов  Учреждения  проводились     следующие      мероприятия:

-  прошли курсы повышения квалификации - 13 педагогов;

- прошел  аттестацию на соответствие - 6  педагогов;

- присвоена 1 категория – 1 педагог.

**4.1. Анализ  качественного  состава педагогического  коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Календарный****2024 год** | **Образование** |  | **Категория** |
| **Высшее** | **Среднее-****специальное** | **Среднее** | **Высшая** | **Первая** | **Соответствует занимаемой должности** |
| Начало | 4 (29%) | 10 (71%) | - | 1 (7%) | 4 (29%) | 3 (21%) |
| Конец | 4 (29%) | 10 (71%) | - | 1 (8%) | 2 (15%) | 11 (77%) |

**4.2. Анализ педагогических кадров по стажу работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарный****2024 год** | **до 2-х лет** | **2-10 лет** | **11-25 лет** | **26 и выше** |
| Начало | 3 (23%) | 1 (8%) | 3 (23%) | 6 (46%) |
| Конец | - | 4 (8%) | 4 (31%) | 6 (46%) |

   Текучести  педагогического состава нет,  средний  возраст  педагогического состава -  51 год.

 **Выводы: педагоги  Учреждения  постоянно  повышают  свой    профессиональный уровень, являются   активными  участниками    городских  методических  объединений, в  системе   изучают  новинки   периодической  и  методической   литературы, что   дает   высокий  результат в  организации педагогической   деятельности и  улучшении   качества  образования и   воспитании я   дошкольников.**

**Анализ  качественного  состава педагогического  коллектива показывает, что   профессиональный потенциал  педагогов достаточно   высокий.**

**5. Анализ  функционирования   внутренней  системы** **оценки   качества   образования.**

**5.1. Организация   методической   работы     педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** | **Сроки** |
| Педсоветы | 4 | Август, декабрь, март, май |
| Тематический  контроль | 2 | К педсовету |
| Оперативный контроль |  | По графику |
| Итоговый   контроль | 1 | К  итоговому   педсовету |
| Систематический контроль |  | Постоянно |
| Тематические консультации | 2 | К педсоветам |
| Открытые просмотры | 2 | К педсоветам |

**5.2. Распространение  педагогического  опыта  в области повышения качества образования**

 Педагоги детского сада в течение 2024 года повышали и распространяли собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания, активно принимали участие во всероссийских и городских конкурсах, семинарах и методических объединениях:

- фестиваль инновационных практик «От результатов к новым идеям»;

- городское методическое объединение: «Родительское партнёрство как средство создания единого образовательного пространства для успешного воспитания ребёнка»;

- городское методическое объединение: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности»;

- выступление на городском онлайн-совещании для родителей на тему: "Обучение детей дошкольного возраста основам безопасности"

- VII Всероссийская научно – практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы»;

- VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог»;

- публикация в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» ВПО «Доверие»;

- VIII Всероссийский конкурс эссе «Горжусь профессией своей»;

- участие в серии семинаров «Работа психологической службы в ДОУ»;

- участие в педагогических чтениях «Содержание образовательной деятельности ДОУ в области основ формирования гражданственности»;

- участие в научно – методической конференции «Компетенции педагогов при реализации «ФОП ДО»;

- участие в серии вебинаров «Особенности реализации новой ФОП ДО»;

- подготовка участников к III Всероссийскому конкурсу «Надежды России»;

- публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет»;

- участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет»

- представление опыта работы на городском методическом объединении на тему: «Выявление и развитие детей дошкольного возраста с признаками одарённости»

**Внутри учреждения в 2023 году были проведены следующие конкурсы и выставки:**

- фотосессия - презентация шляпок «Осень шляпку подарила»;

- выставка коллективных плакатов «Маленькая страна», посвященная дню дошкольного работника;

- выставка-конкурс осенних букетов, созданных из высушенного природного и бросового материала4

- коллективное творческое поздравление в формате плаката для бабушек и дедушек в группе «Возраст осени – ты дорог и прекрасен!»;

- выставка рисунков на тему «Наши мамочки»;

- Выставка совместных работ (дети, родители, воспитатели) «Мастерская Деда Мороза»;

- Смотр-конкурс «Снежный городок»;

- Выставка поделок: «Родовое древо»;

- Конкурс газет: «Лучше папы друга нет», посвященный Дню защитника Отечества;

- Смотр-конкурс «Уголок краеведения «Юный Приморец»;

- Выставка совместных творческих работ (дети, родители, воспитатели) «Мама, папа, я – творим космические чудеса»;

- Конкурс детско-родительских проектов «Город, что сердцу дорог»;

- Выставка уголков памяти «Помним… чтим… гордимся!».

 Воспитанники под руководством педагогов являются активными участниками конкурсов, проводимых как в дошкольном учреждении, так и в Артемовском городском округе.

**Выводы: методическая  служба дошкольного  учреждения на   высоком   уровне реализует  взаимосвязь  планирования,  организации,  контроля и  анализа   педагогической деятельности; способствует непрерывному  развитию педагогических кадров и  повышению квалификации; координирует взаимодействие с   семьей,  социумом в   целях   непрерывного  развития  дошкольников.**

**6. Библиотечно-информационное   обеспечение**

**6.1. Обеспеченность  учебно-методической   и  художественной  литературой.**

       Программно-методический  комплекс   Учреждения подобран  с  учетом  ориентации  на  государственные  требования, нормативно-правовой статус  дошкольного  учреждения, специфику  педагогического  и  детского  коллективов, определяющих возможность и  целесообразность каждой   программы  и  технологии.

     В  Учреждении   в  достаточное  методическое  обеспечение  по   пяти образовательным  областям,  что обеспечивает содержательное  планирование  всех  видов   деятельности.

   В  каждой  группе имеется:

- мини-библиотека, с набором демонстрационных  и  раздаточных  материалов;

- комплект  методической  литературы для   работы   с  детьми.

**6.2. Обеспеченность современной   информационной   базой (выход  в  Интернет, электронная  почта, электронный  каталог).**

     В Учреждении  имеется  выход  в  Интернет  для  5 компьютеров. Работает   электронная  почта. Педагоги   используют  возможности  интернет - ресурсов.

**6.3. Сайт  Учреждения**

     В Учреждении   работает  сайт  sad\_30@list.ru в  соответствие   с  установленными  требованиями  и  порядком  работы   на  сайте.

**6.4. Обеспечение  открытости  и  доступности   информации о  деятельности   Учреждения   для   заинтересованных  лиц (наличие информации в СМИ, на  сайте  образовательного   учреждения, информационные   стенды,  уголки,  выставки,  презентации).**

     Обеспечение   открытости  и  доступности  информации   о  деятельности   Учреждения осуществляется   через официальный  сайт и   информационные   стенды.

**Выводы: информационное обеспечение  образовательного   процесса   в  2023 году было  направлено на   поэтапное  формирование  единой  информационной среды Учреждения в соответствии  с  нормативными документами,  позволяющей  повысить   интенсивность обмена  информацией    в   управленческом,   образовательном и  воспитательном   процессах.**

**7. Анализ  материально-технической  базы**

**7.1. Характеристика  здания  ДОУ.**

    Состояние  здания  удовлетворительное. Здание отвечает всем техническим нормам проекта, достаточное искусственное и естественное освещение. Осуществляется холодное водоснабжение, отопление от  котельной.

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещения** | **Материальное   оснащение** |
| **Здание** | Здание – двухэтажное кирпичное, имеет 6 входов   |
| **Групповые помещения (6)****Спальни (6)****Приемные (6)** | Игровые, художественные, книжные и  физкультурные   центры, зоны природы  и экспериментирования, учебные  зоны. КроватиШкафы  для  детской   одежды,  информационные   стенды для   родителей   |
| **Музыкальный зал** | Пианино, музыкальный   центр,  мультимедиа, детские   музыкальные   инструменты, стулья,   физкультурный   центр,  шкаф   для   демонстрационного  материала,  и  методических  пособий. |
| **Медицинский кабинет** | Шкаф   для   медикаментов, кушетка,  столик   для   медицинских  процедур, стол   для   медицинского  работника. |
| **Кабинет  заведующего** | Стол,  стеллаж    для  документации, столик   для   приема   родителей, ноутбук,  принтер. |
| **Методический  кабинет** | Компьютер, принтер,  мультимедиа,  шкафы для методических  пособий  и  литературы  для  педагогов. |
| **Пищеблок** | Электроплита (1  шт.), электросковорода, электромясорубка, бытовые холодильники (4 шт.), овощерезка,  вентиляционная система, кондиционер, шкаф   духовой  жарочный. |
| **Прачечная**  | стиральные машины-автомат (2 шт.), стол  для  глажения, утюги,   швейная   машинка. |
| **Прогулочные площадки (4)** | Горки,   песочницы,  лавочки, столы и  скамейки, турники,  бумы, карусели, качели, спортивный  комплекс, 3  теневых  навеса. |

**7.2. Характеристика   территории Учреждения.**

      На   территории  Учреждения имеется подсобное помещение для хранения инвентаря и  овоще-хранилище.  Территория  озеленена,  оборудован  эколого-развивающий  комплекс  – уголки  леса  и  цветники.

     Наиболее острую проблему занимает устройство дренажа на территории детского  сада и  отсутствие  теневых  навесов  на  3-х прогулочных площадках.

**7.3. Обеспечение   безопасности  жизнедеятельности  Учреждения.**

7.3.1. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности детского сада - ООО ЧОП «ОА «ФотонСекъюрити»» количество сотрудников охраны одной смены – 1, режим работы: с 19.00 до 7.00 часов; (понедельник – пятница), круглосуточно (суббота, воскресенье, праздничные дни); группа задержания ОВО по г. Артему - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Приморскому краю».

7.3.2. Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности детского сада на объекте имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала ПЦО ОВО по г. Артему - филиала ФГКУ «УНВГ России по Приморскому краю», кнопки тревожного вызова расположены на первом этаже, в специально оборудованном месте 1 шт. – стационарная – 1 шт., кнопка– брелок- 1 шт., так же имеется ручной металлодетектор SuperScanner MD-3003B1**,** который предназначен для обеспечения безопасности и обнаружения скрытых металлических предметов в сумках, и на теле человека.

7.3.3. В детском саду имеется система видеонаблюдения: видеорегистратор GUARDAHD 8411, 7 фиксированных видеокамер.

7.3.4. Установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения управления эвакуацией АПС и СОУЭ; а так же имеются первичные средства пожаротушения - углекислотные ОУ2 огнетушители в количестве 13 шт., которые находятся в рабочем состоянии.

**7.4. Медицинское   обслуживание   Учреждения.**

    Медицинское  обслуживание  осуществляют медицинские   работники   детской   больницы по    договору № б/н от 24.01.2024 г.  между    МБДОУ   детским   садом  №  30  и  КГБУЗ  «Артёмовская детская больница».   Медицинские   работники отслеживают состояние здоровья детей, результаты отражают в карте здоровья каждого ребёнка,  проводят   вакцинацию.

Осуществляется  четырехразовое   питание  - завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

**7.5. Качество и организация питания в  Учреждении.**

    В ДОУ реализуется 10-дневное меню, утвержденное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю. Дети получают сбалансированное четырёхразовое питание. Заведующий  и  заведующий   хозяйством контролируют качество, разнообразие, витаминизацию блюд, закладку продуктов питания, обработку, выход блюд. Стоимость питания (в расчете на  1 воспитанника в день) по   итогам   2024 года составила: 119,31 руб. (дети  до  3-х лет), 142,66 руб. (дети  от  3-х  до  7 – ми лет).

**Вывод: материально - техническая   база   учреждения   находится   в  хорошем    состоянии.**

**Проблемы учреждения:**

**1.Отсутствует дренаж  на  территории  детского сада.**

**2. Необходимо асфальтирование   территории детского  сада.**

**3. Отсутствуют    теневые   навесы на четырёх прогулочных   площадках.**

**8. Результаты анализа показателей деятельности организации.**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад № 30 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад № 30 укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Перспективы   и  планы   развития учреждения.**

         Анализ  деятельности Учреждения  за 2024 год показал, что выполнены все мероприятия и  задачи  годового плана, планы работы с семьей, социумом,  достигнуты положительные результаты реализации основной общеобразовательной программы и намечены следующие задачи:

 1. Формировать умение педагогов совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду образовательного дошкольного учреждения, способствующей всестороннему развитию и саморазвитию творческой личности воспитанников на каждом из этапов проживания дошкольного детства в конкретно созданных условиях детского сада.

2. Формировать духовно - нравственного отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе родного края, культурному наследию своего народа.

    Перспективы развития  учреждения направлены  на совершенствование качества образования детей, создание условий для профессионального роста педагогов, создание единого воспитательного пространства в детском саду и семье.

 Перспективы  развития  учреждения  включают  в  себя:

 1. Создание необходимых условий для повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров:

1.1. Осуществление информационной, психолого-педагогической поддержки творческого поиска.

1.2. Формирование мотивации педагогов к участию в городских мероприятиях и повышению квалификации.

2. Улучшение  материально – технического обеспечения

3. Благоустройство территории детского  сада:

3.1.Установка  4-х теневых  навесов на прогулочных площадках.

3.2.Установка  дренажа  и асфальтирование   территории Учреждения.

**II часть**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,**

**подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 157 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 29 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 128 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 157/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 157 /100% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | - |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7,2 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4/29% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 0/0 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10/71% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2/14 % |
| 1.8.1 | Высшая | 1/7% |
| 1.8.2 | Первая | 1/7 % |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1. | До 5 лет | 4/29% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 4/29% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/36% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15/100% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15/100% |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1/12 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | Нет |
| 1.15.4. | Логопеда | Нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Общая  площадь помещений, в  которых осуществляется образовательная  деятельность, в  расчете  на  одного  воспитанника | 4,9 кв.м. |
| 2.2. | Площадь помещений для   организации   дополнительных  видов деятельности  воспитанников | 94  кв.м. |
| 2.3. | Наличие  физкультурного  зала | нет |
| 2.4. | Наличие  музыкального  зала | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих  физическую   активность и  разнообразную игровую   деятельность  на  прогулке. | да |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)